

## COMPÉTENCES :

■ Maîtriser et exploiter des connaissances scientifiques, des informations ou des résultats.

### Exercice 1 p32 : Le sulfate de cuivre anhydre est une poudre :

3. blanche qui devient bleue en présence d'eau

### Exercice 4 p32: la vaporisation est :

2. un changement d'état.

4. le passage de l'état liquide à l'état gazeux.

### Exercice 9 p32: La poudre qui permet de détecter la présence d'eau est :

Aucune bonne réponse, c'est le sulfate de cuivre anhydre.

## COMPÉTENCES:

■ Interpréter des résultats.

■ Comprendre et interpréter des schémas.

■ Écrire des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire scientifique adapté.

### Exercice 10 p33 : De l'eau dans les frites ? (Exercice corrigé)

### Exercice 12 p34 : Déduire.

1. On observe que le sulfate de cuivre anhydre est devenu bleu au contact de l'orange, la tomate et la pomme de terre. Ces aliments contiennent donc de l'eau.

2. Le lait en poudre ne contient pas d'eau car le lait est déshydraté et donc sans eau. Il faut rajouter de l'eau à la poudre pour le reconstituer.

## COMPÉTENCES :

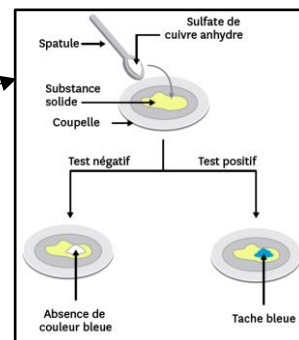
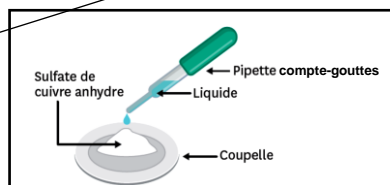
■ Produire et transformer des tableaux ou des documents graphiques

■ Concevoir une expérience pour tester une hypothèse

### Exercice 18 p35 : Tests de reconnaissance.

1. Schéma du test pour un aliment solide :

2. Schéma du test pour un liquide :



## COMPÉTENCE : Comprendre et interpréter un dessin

### Exercice n°19 p35 : Trouve les erreurs

Les erreurs sont :

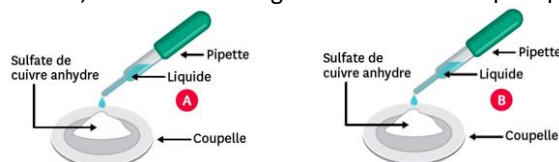
- le tube à essai est penché en direction de la jeune fille ;
- la pince est trop basse ;
- les élèves ne portent pas de lunettes de protection ni de blouse ;
- les cheveux de la jeune fille ne sont pas attachés ;
- le garçon porte une écharpe ;
- le flacon n'est pas rebouché et se trouve trop près du bord.

## COMPÉTENCE : Concevoir une expérience pour tester une hypothèse

### Exercice n°22 p36 : Imagine un protocole

1. En Physique-Chimie, il est interdit de goûter ou de sentir quoi que ce soit. Ce geste est risqué pour la santé.

2. Schémas :



Si le sulfate de cuivre anhydre devient bleu alors le liquide contient de l'eau.

## COMPÉTENCES :

■ Mettre en œuvre un raisonnement logique simple pour résoudre un problème.

■ Identifier le problème à résoudre

### Exercice n°26 p37 : Réflexion

1. Le sulfate de cuivre anhydre est devenu bleu car il s'est hydraté avec la vapeur d'eau contenue dans l'air (sauf dans les lieux très secs, l'air est toujours plus ou moins humide).

2. En chauffant le sulfate de cuivre hydraté, on évacue l'eau qu'il contient car on vaporise celle-ci : en se déshydratant, le sulfate de cuivre redevient blanc.