

FICHE METHODE

RÉDIGER UNE SYNTHÈSE ARGUMENTÉE DE DOCUMENTS

Première question : Qu'est-ce qu'une synthèse argumentée ?

L'énoncé comporte des documents de tous types (textes, graphiques, images), ainsi qu'éventuellement quelques questions pour vous guider, avant de poser une **problématique** à laquelle vous devez répondre en argumentant, c'est à dire en **justifiant** vos affirmations à partir des **informations** présentes dans les documents et de vos **connaissances** apprises en cours, à l'aide d'un **raisonnement** logique.

A noter que **argument** vient du mot latin « *argumentum* » qui signifie : éclaircir, rendre manifeste soit élément ou fait, apportant une preuve

La compétence du programme de TS "extraire et exploiter des informations" signifie qu'un document unique fournit plusieurs informations et que vous devez savoir faire le tri parmi toutes ces informations pour en tirer celles qui sont utiles à la réponse à la problématique.

Deuxième question : Comment faire une synthèse argumentée ?

1. **Repérer la problématique** de la synthèse dans l'énoncé de la question.
2. Analyser les documents et extraire les informations permettant de répondre à la problématique :
 - 2.1. repérer les idées essentielles se rapportant au problème de la synthèse, reformuler ces idées, utiliser des mots-clefs, souligner dans le texte les expressions essentielles.
 - 2.2. interpréter les graphiques, les schémas... Ne retenir que ce qui se rattache à la problématique.
3. **Sélectionner les connaissances de cours** qui sont en lien avec la problématique et les informations

	Doc n°1	Doc n°2	Doc n°3
Informations permettant de répondre à la problématique		Étape 2.	
Connaissances du cours en lien	Étape 3.		
Exploitation, confrontation et mise en lien des informations et des connaissances	Étape 4.		

des différents documents.

4. **Confronter** les documents, **exploiter** les informations sélectionnées et ses connaissances, les **mettre en lien**.

Exploiter les liens entre ces différentes informations et ses connaissances en vue de répondre à la problématique du sujet.



Les étapes 2, 3 et 4 peuvent être réalisées à l'aide d'un tableau comme celui-ci :

Pour l'étape 4, ne pas hésiter à souligner ou surligner d'une même couleur dans le tableau les informations qui se renforcent, se complètent ou s'opposent ainsi que les connaissances qui s'y rapportent.

5. **Rédiger un plan détaillé** en prenant appui sur l'analyse des documents et l'énoncé du sujet.

6. **Rédiger la synthèse**, en évitant la paraphrase. La synthèse s'appuie explicitement sur les documents, auxquels on fait référence sans les citer longuement : seules quelques expressions fortes peuvent être reprises, signalées entre guillemets.

Elle doit comporter une introduction, un développement en deux ou trois parties et une conclusion.

6.1. **Introduction:**

Elle rappelle la problématique et présente **brièvement** les documents: **origine** (revue scientifique, article de journal, blog...) date ou **chronologie** par rapport à un événement marquant étudié dans le document (découverte,...) **idée directrice...**

6.2. **Développement:**

Construire des raisonnements logiques et structurés non pas en prenant les documents les uns après les autres mais en favorisant la **synthèse** (les liens entre les documents effectués lors de la phase préparatoire seront très utiles ici) de façon à construire petit à petit une réponse à la problématique.

6.3. **Conclusion:**

Elle ne doit pas être un avis personnel sur le sujet mais doit donner la réponse apportée à la problématique, et éventuellement, ouvrir le sujet (applications, dangers, compléments,...).

7. **Une synthèse réussie :**



- répond à la problématique et rend compte de tous les aspects du problème ;
- est argumentée : les idées s'enchaînent logiquement, elle comporte des connecteurs logiques « donc », « parce que », « car », « or », « soit », « d'où »... (voir fiche méthode et outils)
- permet de traiter les documents ensemble, et non successivement ; est simple, claire et concise. Elle est rédigée avec un vocabulaire scientifique précis, rigoureux et adapté.

Rappel du raisonnement scientifique argumenté :

- j'observe que (citation d'un document : « D'après le Document xxx... ou « j'observe sur le graphique n° ... qui représente les variations de ... en fonction de ... » (préciser à quoi correspondent les symboles utilisés dans le graphe, éventuellement les conditions dans lesquelles ont été réalisées les mesures »)
- or je sais que (connaissance personnelle ou « le document n° ... m'apprend que » (citation d'un autre document)
- donc je peux dire ou en déduire ou penser, ou affirmer que... (argument)).

8. **Se relire, corriger les fautes d'orthographe.** Vérifier que la synthèse réponde bien à la problématique du sujet et que toutes les consignes (**nombre de lignes...**) aient bien été respectées.

